

EJE IV.- DESARROLLO Y MEJORA DEL CONOCIMIENTO, LA DIVULGACIÓN Y LA CULTURA FORESTAL ARAGONESA.

INSTRUMENTO DE EJECUCIÓN

IV.2.- PROGRAMAS DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN FORESTAL.

MEDIDA/ACCIÓN/ACTUACIÓN:

IV.2.3.- Adecuación de una red de infraestructuras educativas propias: espacios para de educación forestal.

ANTECEDENTES. JUSTIFICACIÓN

Para poder llevar a cabo de forma efectiva los programas que surjan de la Estrategia de Educación Forestal, es imprescindible la existencia de espacios, infraestructuras de interpretación y materiales adecuados a las diferentes temáticas y destinatarios. Cuanto más próximos a la gestión de los montes y al territorio, así como a los agentes del sector que puedan mostrar la realidad práctica de su actividad, mejores resultados se obtendrán para el cumplimiento de los objetivos de la Estrategia educativa en materia forestal.

Las casas forestales existentes son en sí mismas lugares asociados históricamente a la custodia y gestión de los montes de Aragón, y por tanto son lugares en los que, con el acondicionamiento adecuado, podrían desarrollarse las actividades de los programas de educación forestal que permitan el acercamiento de la sociedad aragonesa a la gestión de los montes a cargo de la administración forestal aragonesa.

Por otro lado, la Red Natural de Aragón cuenta con un importante número de centros de interpretación ubicados en Espacios Naturales Protegidos (ENP), en los que además de las labores de información e interpretación de los espacios, se incluyen otras actividades educativas dentro de sus instalaciones. Una gran parte de estos ENP están ubicados en montes emblemáticos, incluso especialmente ligados a su gestión, con lo que su ubicación se podría prestar de forma idónea como escenario para la realización de actividades específicamente enfocadas a educación acerca de la ordenación de montes y la gestión forestal sostenible.

Del mismo modo, las *aulas en la naturaleza* del Programa de Aragón Aula Natural, que se desarrolla junto al Departamento aragonés en materia de educación, podrían servir de vehículo y lugar para incorporar la educación forestal, con un espacio representativo de la gestión sostenible de los montes en Aragón, incluso de muestra y referencia para un programa similar en espacios forestales emblemáticos adecuados a tal fin.

OBJETO. DESCRIPCIÓN.

La medida consistirá en la adecuación de una red de espacios, infraestructuras y equipamientos específicamente destinados a la educación forestal para el ejercicio de prácticas, interpretaciones demostraciones sobre el manejo de montes y la gestión forestal, así como para la divulgación de información y otras actividades educativas que deriven de las líneas de acción de la estrategia de educación forestal.

En primer lugar, para la elección de las ubicaciones más idóneas, se realizará un estudio previo y zonificación de las instalaciones actualmente existentes (entre casas forestales, centros de interpretación de ENP y otros posibles espacios existentes en las comarcas) en función de los tipos de montes en los que se ubican, la gestión realizada, los recursos y servicios que proveen, su entorno socioeconómico, etc. El objetivo será seleccionar una red representativa en la que puedan desarrollarse las actividades *in situ* que se prevean en la estrategia de educación forestal y en los programas resultantes que la desarrollen.

Una vez seleccionados las infraestructuras y los espacios adecuados para la educación forestal, se realizará una adecuación de las instalaciones, que en unos casos se concretará en la adecuación y reconversión de instalaciones como son las casas forestales y, en otros casos, en la utilización de centros de interpretación de Espacios Naturales Protegidos, casi todos ellos ubicados en espacios forestales, mediante la adecuación e incorporación de actividades de educación y cultura forestal en la programación de sus actividades.

FINALIDAD/OBJETIVO

El objetivo de la medida es el diseño, puesta en marcha y consolidación de una red de centros y espacios forestales representativa de la cultura forestal aragonesa, en donde puedan desarrollarse actividades de educación y formación forestal, así como de divulgación y comunicación de cuestiones forestales de interés, en consonancia con los objetivos de la Estrategia de Educación Forestal.

ÁMBITO TERRITORIAL

IdATerritorial	ATerritorial
1	Autonómico
2	Provincial
3	Comarcas forestales
4	Montes de gestión particular
5	Terrenos forestales
6	Formaciones vegetales singulares
7	Acción no territorializable
8	Terrenos forestales en espacios naturales protegidos
9	Áreas de transición agrícola-forestal
10	Montes de gestión pública
11	Áreas de transición urbano-forestal
12	Terrenos forestales de especial interés paisajístico
13	Zonas Estratégicas de Alto Riesgo de Incendio Forestal
14	Zonas de Actuación Prioritaria por Elevado Riesgo Hidrológico, Erosivo y/o de Desertificación
15	Terrenos cinegéticos

Descripción del ámbito territorial: Espacios forestales representativos de diferentes tipos de gestión forestal

IMPLEMENTACIÓN. Carácter. Responsable. Directriz/referente técnico

Carácter/tipo de medida, acción o actuación:

IdCaracter	Caracter
1	Disposición normativa
2	Acción/organización administrativa
3	Intervención técnica / actuación sobre el terreno
4	Estudio técnico
5	Instrumento de planificación
6	Instrucción o referente técnico - facultativo
7	Directriz o criterio orientador/recomendación
8	Acuerdo/Convenio institucional/sectorial
9	Informativa/ divulgativa
10	Formativa/educativa

Responsable:

IdResponsable	Responsable
1	Dirección General de Medio Natural y Gestión Forestal
2	Dirección General de Medio Natural y Gestión Forestal. Servicio de Planificación y Gestión Forestal
3	Dirección General de Medio Natural y Gestión Forestal. Servicio de Gestión de los Incendios Forestales y Coordinación
5	Otras DG del Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente
6	Otros Departamentos del Gobierno de Aragón
7	Servicios Provinciales
8	INAGA
9	Centros de investigación
10	Administración General del Estado
11	Municipios
20	Propietarios particulares
21	Empresas
99	No aplica

Directriz o referente técnico para la aplicación o desarrollo de la medida, acción o actuación:

Programa de Aragón Aula Natural

HORIZONTE TEMPORAL. PROGRAMACIÓN. PRIORIDAD

Horizonte temporal de cumplimiento en función del periodo de aplicación y la vigencia del plan:

IdHorizonte	Horizonte	Descrip
-------------	-----------	---------

1	Corto plazo	Ejecución completa durante el primer quinquenio de aplicación del Plan Forestal de Aragón
2	Medio plazo	Ejecución completa durante el segundo quinquenio de aplicación del Plan Forestal de Aragón
3	Durante la vigencia del plan	Ejecución completa a lo largo de la vigencia del Plan Forestal de Aragón (primer decenio)
4	Largo plazo	Ejecución completa más allá de la vigencia del Plan Forestal de Aragón (a partir del primer decenio)

Descripción del horizonte temporal de cumplimiento o aplicación de la medida: los programas anuales de actividades de educación forestal han de realizarse a lo largo de la vigencia del Plan Forestal de Aragón.

FINANCIACIÓN.

Fuente de financiación prevista:

IdFinanciacion	Financiacion
1	FEADER
2	FEDER
3	LIFE+
4	FSE
5	Fondos Gobierno de Aragón
6	Otras administraciones
7	Financiación privada
8	Otras fuentes de financiación
9	No aplica
10	Fondos Gobierno de Aragón / Financiación privada

INDICADOR DE REFERENCIA. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

Indicador de cumplimiento:

- ⇒ Elaboración de estudio previo para la adecuación una red de espacios para la educación forestal
- ⇒ Número de centros y espacios integrantes de la red disponibles para actividades educativas forestales

Correspondencia con criterios e indicadores paneuropeos (Proceso Forest Europe).

- ✓ **Criterio cualitativo:** política y gobernanza forestal.